

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

_____ А.В. Симашева

_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Экологические основы природопользования

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

- на основе примерной программы «Экологические основы природопользования»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Галеева Эльмира Нургалиевна - преподаватель

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, Протокол № 1 от «29» августа 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 36	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в.т.ч.	
Теоретического обучения	35
Лабораторной работы	
Практические занятия	23
Курсовая работа(проект)	
Контрольная работа	
Консультация	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой			
Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии	1-2Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3
	3-4Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Законы действия факторов. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	
	5-6Структура и типы экосистем. Общие законы, поддерживающие равновесие различных частей сообщества; компоненты и состав экосистем; трофические цепи и группы; автотрофные и гетеротрофные экосистемы; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов.	2	
	7-8Экологическое равновесие - принцип устойчивости экосистем, следствие его нарушения. Распределение организмов по экологическим нишам – условие сохранения равновесия в экосистемах.	2	
	9-10Определение среды обитания; факторы среды. Признаки экологического кризиса.	2	
	Практическое занятие: 11-12-13-14. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров).	4	
Тема 1.2. Природа и общество	15-16Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3

	17-18 Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы экологии и причины возникновения экологического кризиса. Признаки современного экологического кризиса: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект», уменьшение видового разнообразия и другие.	2	
	19-20 Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование.	2	
	21-22 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	
	Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи общества и природы.		
	23-24 Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.		
	Практическое занятие: 25-26-27-28 Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие: 29-30-31-30 Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в (Республики Татарстан)	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
Раздел 2. Состояние окружающей среды России			
Тема 2.1. Природные ресурсы	32-33 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3
Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды	34-35 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3

Тема 3.2. Правовые, экономические и социальные подходы к природоохранно й деятельности	52.Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Понятие об экологической оценке производств и предприятий Природоохранное просвещение.		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		
	Концепция устойчивого развития.	2	
	Практическое занятие 53.-54-55 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 56-57-58 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.	5	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.3
	59-60.Дифференцированный зачет		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий ;техническими средствами обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Миркин,Б.М. Экология:10-11 классы: базовый уровень: учебник/ Б.М. Миркин. Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин.-6-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф,2020.- 400с.:ил.-(Российский учебник).
2. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник.-М.: ИЦ Академия, 2017.
3. Блинов Л.Н., Полякова В.В., Семенча А.В. Экология. [Текст] :учебное пособие для СПО .М:- Юрайт, 2018.
4. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с.
5. Дерябин, В. А. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 135 с.
6. Вершинин, В. Л. Экология города [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Л. Вершинин. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья: учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с.
2. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 94 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях	Тестирование, реферирование, защита практических работ.
Знания принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в играх; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, наблюдение за использованием информационных технологий наблюдение за формированием навыков работы в глобальных и локальных информационных сетях - наблюдение за организацией коллективной деятельности;	Тестирование, реферирование, защита практических работ.

<p>охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.</p>	<p>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; - демонстрация коммуникативных навыков и умения общаться в команде мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося -наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--